Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"
Via Papa Luciani n° 2 - 23834 Premana (LC)
Tel: 0341 890345
Sito: www.icspremana.edu.it e-mail:lcic802001@istruzione.it
lcic802001@pec.istruzione.it

ESTRATTO DAL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 A.S. 2024/2025





Realizzato dalla Funzione Strumentale Giorgio Dell'Oro

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" è situato in un'area montuosa della Valsassina. Il territorio è stato riconosciuto nel 2016 come area interna "Alto Lago di Como e Valli del Lario", con progetti per rafforzare le zone marginali.

La scuola affronta sfide come il pendolarismo e l'integrazione di alunni stranieri, promuovendo inclusione e successo formativo. Collabora con enti locali, associazioni e altre istituzioni educative per offrire trasporti, mensa e iniziative didattiche e extracurricolari. I plessi dell'Istituto sono:

Infanzia di Margno (LCAA80201T) con due sezioni a tempo 40 ore settimanali con funzionamento da lunedì a venerdì dalle 8 alle 16. Referente: ins. Artusi Silvana.

Primaria di Casargo (LCEE802046) con una classe e due pluriclassi a tempo 32 ore con funzionamento da lunedì a venerdì di cui tre rientri pomeridiani il lunedì, martedì e mercoledì. Referente: ins. Malugani Ramona.

Primaria di Premana (LCEE802024) con cinque classi a tempo 29 ore con funzionamento da lunedì a venerdì di cui due rientri pomeridiani il lunedì e mercoledì. Referente: ins. Pomoni Adele.

Secondaria di Primo Grado di Premana (LCMM802012) con sei classi a tempo 30 - 36 ore con funzionamento da lunedì a sabato di cui due rientri pomeridiani il lunedì e mercoledì esclusivamente per il tempo a 36 ore. Referente: prof.ssa Villa Elisa.

LE SCELTE STRATEGICHE

L'Istituto promuove una scuola sicura, accogliente e inclusiva, dove ogni studente può sviluppare il proprio potenziale in armonia con la propria identità. La scuola mira a offrire esperienze didattiche innovative e significative per il pieno successo formativo. Le azioni si concentrano su: didattica efficace e inclusiva, accoglienza e confronto per tutta la comunità scolastica, sostegno all'autonomia degli studenti attraverso continuità educativa e valorizzazione delle eccellenze, con attenzione ai bisogni educativi speciali e all'inclusione.



L'Istituto si propone di migliorare l'inclusione scolastica valorizzando le risorse di sostegno e favorendo esperienze laboratoriali significative. Inoltre, il Piano di Miglioramento, mira a potenziare le competenze digitali, implementando l'uso della didattica digitale nei laboratori e creando ambienti di apprendimento innovativi con i fondi dei diversi PNRR a cui l'Istituto aderisce. Sono previste attività di coding e robotica educativa fin dalla scuola primaria, con un curricolo specifico per sviluppare competenze digitali in uscita dalla scuola secondaria.

OFFERTA FORMATIVA

PROGETTUALITÀ

Le visite guidate, i viaggi d'istruzione e le uscite sul territorio sono strumenti di apprendimento e crescita personale, con finalità didattiche ed educative legate all'orientamento scolastico e alla conoscenza di realtà culturali, artistiche, storiche e produttive locali. L'Istituto attiva progetti innovativi nei campi matematico, scientifico, tecnologico e digitale, insieme a iniziative artistiche, musicali, teatrali e di promozione della lettura in collaborazione con enti locali. I progetti, consolidati per il loro valore formativo, sono rivisitati ogni anno per rispondere ai bisogni degli studenti e migliorare in base ai risultati precedenti.

CURRICOLO

La prospettiva curricolare per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione, definita dalle Indicazioni per il Curricolo, mira a un percorso formativo unitario che accompagna il bambino fino al termine del primo ciclo. L'obiettivo è lo sviluppo delle competenze chiave per la cittadinanza, delineate nella Raccomandazione Europea del 2018: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica, scientifico-tecnologica, digitale, personale e sociale, cittadinanza, imprenditorialità e consapevolezza culturale. Queste competenze sono il fulcro dell'azione educativa e didattica.

INCLUSIONE

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Premana progetta la sua organizzazione e offerta formativa per rispondere ai bisogni di ogni studente, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. Negli ultimi anni, l'Istituto ha accolto un numero crescente di studenti con cittadinanza non italiana, affrontando le loro necessità linguistiche per promuovere inclusione e successo formativo. Gli obiettivi si orientano verso il supporto educativo personalizzato e l'integrazione linguistico-culturale.

ORIENTAMENTO

La scuola svolge un ruolo cruciale nell'orientamento degli studenti, perseguendo obiettivi educativi chiave: sviluppare competenze per l'auto-monitoraggio del percorso scolastico; preparare e supportare gli studenti nelle scelte scolastiche e nell'adattamento a nuove realtà; garantire un accompagnamento continuo nei passaggi tra cicli di studio. Questo approccio mira a fornire stabilità e prevenire la dispersione scolastica, favorendo un percorso formativo coerente e consapevole.



ORGANIZZAZIONE

All'interno dell'Istituto tutto il personale impiegato nelle diverse funzioni opera affinché siano garantiti il benessere e il successo formativo di ogni alunno.

Il modello organizzativo adottato è la scansione in due quadrimestri.

I servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa sono: il registro online, le pagelle digitali, la modulistica completamente fruibile sul sito scolastico www.icspremana.edu.it, la presenza della Google Workspace con un account istituzionale per ogni alunno.

L'Istituto aderisce ad alcune reti di scopo tra istituzioni scolastiche del lecchese; esse nascono per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali nonché per la realizzazione di progetti o di iniziative educative, sportive o culturali.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione dei docenti è basato sulle direttive ministeriali, gli obiettivi del PTOF e del RAV di Istituto. Mira a sviluppare le competenze professionali del personale, favorendo la condivisione di pratiche e la costruzione di un progetto formativo unitario. Le tematiche principali per il 2024/2025 includono bullismo, potenziamento dell'inglese, didattica digitale per BES, metodologie STEM, orientamento, sicurezza.